

## **Module 2: Begrijpen van internaliserend gedrag (code GGDR 2 )**

### ***Wat leer je in deze module:***

Bij sommige kinderen en jongeren kunnen er problemen ontstaan in hun sociaal – emotionele - en cognitieve ontwikkeling. Dit kan het gevolg zijn van aangeboren factoren en/of van risicofactoren in de omgeving (de ecologie) van het kind/de jongere. In het ernstigste geval kan de ontwikkeling zo verstoord raken dat er sprake is van psychopathologische ontwikkeling. In deze module maak je kennis met internaliserende problematiek. Bij deze internaliserende gedragsproblematiek (naar binnen gericht) ondervindt vooral het kind/de jongere zelf 'last' van het gedrag. Er kan zelfs sprake zijn van een ernstige bedreiging voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

### ***Thema's:***

- Angststoornissen
- Stemmingsstoornissen (depressie en bipolaire stoornis)
- KOPP (Kinderen van ouders met een psychiatrische problematiek en/of een verslavingsproblematiek: risico's en ondersteuning)
- Voedings- en eetstoornissen (waaronder anorexia nervosa, boulimia nervosa, eetbuistoornis).

### ***Wat kun je na deze module?***

- Je bent in staat om de symptomen van de behandelde internaliserende stoornissen (angststoornissen, stemmingsstoornissen (depressie en bipolaire stoornis) en voedings- en eetstoornissen.) te herkennen en de mate van ernst van de problematiek in te schatten. Op basis daarvan kun je, in samenwerking met ouders en overige betrokkenen, komen tot een aanpak in de klas met eventuele inzet van externe betrokkenen.
- Je bent in staat om op planmatige wijze elementen uit interventies die in algemene zin worden ingezet bij internaliserende stoornissen, toe te passen in de eigen praktijk waarbij uitgegaan wordt van afstemming op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling op de verschillende niveaus van afstemming.
- Je bent in staat om de sociaal-emotionele ontwikkelingsrisico's van kinderen van ouders met een psychiatrische en/of verslavingsproblematiek (KOPP/KVO) in te schatten. Op basis hiervan kun je, in samenwerking met ouders en overige betrokkenen, komen tot een aanpak in de klas met eventuele inzet van externe betrokkenen.
- Rondom de thema's kun je zelfstandig betrouwbare bronnen zoeken en raadplegen zoals: professionele richtlijnen, inhoudelijke sites, literatuur en ehealth-sites.
- Je kunt je inleven in een persoon met een bepaalde stoornis en de consequenties voor de omgeving
- Je kent de interne routing voor signalering-verwijzing binnen de eigen organisatie is en verkent de mogelijkheden die voor de eigen praktijk nog nieuw zijn.

Literatuur wordt grotendeels digitaal aangereikt.

**Data:** Op woensdagmiddagen van 13.30 tot 17.00 uur

- 27 februari 2019.
- 13 maart 2019
- 27 maart 2019
- 3 april 2019

**Docent:** Do Quekel MA; Fontys OSO

**Locatie:** Gemeenschapshuis Den Herd in Bladel.

**De kosten** van deze training worden op schoolniveau verrekend na afloop, Directeur is op de hoogte van de kosten voor de training.